

大连中华职业教育社  
大连市社会科学界联合会  
大连市教育局 文件  
大连市人力资源和社会保障局  
大连市总工会

大社发〔2023〕4号

---

**关于发布 2023 年度大连市职业教育  
研究课题的通知**

各相关单位：

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要论述，贯彻落实好《大连市推动现代职业教育高质量发展若干措施》和《关于加强新时代大连高技能人才

《队伍建设的实施方案》部署要求，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，为我市培养更多的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，大连中华职业教育社会同市社科联、市教育局、市人社局、市总工会确定了2023年度职业教育研究课题，相关研究将纳入市社科联课题管理，经统一评审后，择优予以立项。请各单位充分发挥各自优势，积极参与课题研究，拿出更多的优秀理论研究成果，为我市职业教育改革发展和高技能人才队伍建设提供理论支撑和智力支持。

本年度课题坚持实践导向、问题导向、需求导向，课题申报鼓励多方研究资源整合，支持研究团队跨学科、跨领域、跨区域合作，重点围绕党的二十大对职业教育的内在要求，结合我市科技与产业发展对高技术技能人才的需求，社会结构变化与人的全面发展对职业教育的诉求展开研究。请有志于职业教育研究的各有关单位、个人认真查阅附件，按相关要求，积极申报。

特此通知。

- 附件：1. 2023年度职业教育研究课题选题指南  
2. 2023年度职业教育研究课题立项申报说明  
3. 2023年度职业教育研究课题立项申报表  
4. 2023年度职业教育研究课题立项申报汇总表



大连中华职业教育社



大连市社会科学界联合会



大连市教育局



大连市人力资源和社会保障局



大连市总工会

2023年8月11日

## 附件 1

# 2023 年度职业教育课题选题指南

1. 职业教育解决产业经济发展问题的路径研究
2. 党的十八大以来产教融合发展的历史脉络梳理研究
3. 职业教育传承中华优秀传统文化的路径研究
4. 职业教育深化人才培养模式改革的个案研究
5. 职业教育领域深化科教融汇的现状、问题与对策研究
6. 职业教育在培养现代化建设人才中的地位、作用与担当
7. 统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新的国际比较
8. 产教脱节的表征、原因与改进对策研究
9. 职业教育培养复合型人才的路径探析
10. 现代汽车人才战略性变革
11. 职普融通条件下中等职业教育的人才定位与社会功能的传承与演化
12. 职普融通条件下本科层次职业教育的人才定位与社会功能的确立
13. 产教融合在职业教育中的实现路径与评价机制研究
14. 发挥企业在职业教育中主体作用的实现路径与评价机制

15. 高等职业教育如何有效地培养生产一线的高技能人才
16. 优化职业教育类型定位背景下，中等职业学校办学定位研究
17. 中等职业学校与普通高中培养学生核心素养的比较研究
18. 高等职业教育对口招收中等职业学校毕业生的选拔方法研究
19. 职业学校关键办学能力评价指标体系构建研究
20. 职业教育数字化转型升级的现状、原因和提升路径研究
21. 职业教育考试招生制度改革研究
22. 我市职业教育高技能人才培养现状、存在问题及培养路径研究
23. 推进职普融通理论框架探讨与实践路径研究
24. 深化产教融合、校企合作实施路径探索研究
25. 统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新的路径、模式、机制研究
26. 新时代大学生学习弘扬劳模精神、工匠精神路径研究
27. 职业院校在职教师学历提升需求及破解瓶颈的系统化设计研究
28. 高等职业教育科研诚信与师德师风建设情况研究

29. 高等职业技术学院人才引进与培养情况研究
30. 职业学校教师待遇保障情况研究
31. 职业院校哲学社会科学创新团队建设研究
32. 推进职业教育与科技创新协同发展的理论探索与实践路径研究
33. 数字时代职业教育面临的新机遇、新问题、新挑战
34. 中等职业学校创新发展研究
35. 职业教育数字化转型研究
36. 数字经济时代背景下人力资本结构与产业结构优化研究
37. 职业教育专业及专业群建设与区域产业结构互动机制研究
38. 适应行业产业链需求的高等职业教育专业集群建设研究
39. 以行业产业贡献度为导向的职业教育质量评价体系研究与构建
40. 打造行业产教融合共同体案例研究
41. 数字化技术对课堂革命产生的影响及作用研究
42. 新职业教育法保障“一体两翼五重点”改革新模式研究
43. “校一园一院”联动构建学前教育专业“横融纵贯”人才培养模式的探索与实践研究

44. 产业学院在制造业人才培养模式的实践与探索研究
45. 职业教育“服务学生全面发展”和“服务经济社会发展”的目标内涵和逻辑关系研究
46. 职业学校“科教融汇”的基本内涵和实施路径研究
47. 新一轮职业教育专业教学资源库建设模式和政策研究
48. 市域产教融合联合体建设内涵、运行机制和发展路径研究
49. 职业院校校长专业化水平研究
50. 职业院校企业兼职专业教师教学效果评价研究
51. 开放型区域产教融合实践中心发展对策研究
52. 职业教育服务“两先区”能力建设研究
53. 职业教育助推我市乡村振兴策略研究
54. 中职学校落实立德树人根本任务的路径研究
55. 职业教育在线精品课程开发的策略研究
56. 民办中等职业学校“双高”建设路径研究
57. 民办中等职业学校创新发展研究
58. 职教集团运行机制和发展路径研究
59. 中职院校开展国家安全教育的路径研究
60. 中职院校加强劳动教育的策略研究
61. 中等职业教育从“就业导向教育”向“职业基础教育”转型的策略研究
62. 我市中职学校教师队伍年龄老化对策研究

## 关于课题申报的说明

申报者要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，对党的理论、路线、方针、政策以及大连经济社会发展的具体情况有较深入的理解和把握，具有较高的专业理论水平和较强的研究能力，熟悉职业教育领域内的学术性和现实性问题，能够确保按时高质量完成课题研究任务。

### 一、申报要求

#### （一）选题要求

1. 申报的课题应符合专题及研究方向要求。
2. 申报人可根据研究专长和已有研究基础直接选题申报，也可以自拟题目申报。

#### （二）人员要求

1. 研究人员作为课题负责人限申报 1 项课题。
2. 研究人员只作为课题组成员的，每人同时参与课题不得超过 2 项。

#### （三）研究要求

1. 课题立项后，应在次年 7 月底前完成；部分委托课题和专项课题有研究时限要求，具体以委托单位要求为准。
2. 课题负责人应对研究成果的真实性、原创性负责，保证无知识产权争议。
3. 课题研究所用数据应截止到申报结项年度，当年数据按规定尚未公开的可截止到前一年度。



4. 课题组成员在研期间公开发表的与所研课题相关联成果须标明本批次在研课题，同时作为结项佐证材料。

## 二、报送材料

(一) 申报人须为课题负责人。

1. 《大连市 2023 年度职业教育专项研究课题立项申报表》电子版 1 式 2 份（实名、匿名各 1 份），实名材料（盖章）PDF 版（扫描）1 份。匿名材料要隐去相关人员姓名、单位、职务、职称等个人信息。

2. 前期研究成果佐证材料（包括公开发表、出版、内部呈送或决策采纳、领导批示等情况），电子版一式 2 份（实名、匿名各 1 份）。匿名材料要隐去相关人员姓名、单位、职务、职称等个人信息。

(二) 各单位（科研部门）要认真组织开展课题申报工作，严把意识形态关，对本单位课题申报材料进行统一审查筛选后，并填报《大连市 2023 年度职业教育研究课题立项申报汇总表》，电子版和盖章（所在单位或科研部门公章）扫描版各 1 份，各单位上报课题数不超过 4 个。

(三) 对涉及保密要求的申报材料切勿通过网络报送。申报时间为通知发布之日起至 2023 年 9 月底前，逾期不受理。

联系电话：82758949 13840825937

联系地址：大连市中山区育才街 39 号 937 室

电子邮箱：tzbwxg0903@163.com

### 附件 3

学科门类		学科		研究方向 (填写指南编号)	
------	--	----	--	------------------	--

## 大连市 2023 年度职业教育研究课题 立 项 申 报 表

专 题 类 别 \_\_\_\_\_

课 题 名 称 \_\_\_\_\_

课 题 负 责 人 \_\_\_\_\_ (匿名此处不填)

负 责 人 所 在 单 位 \_\_\_\_\_ (匿名此处不填)

成 果 形 式 \_\_\_\_\_

申 请 日 期 \_\_\_\_\_

2023 年 8 月

# 申请者承诺

本人承诺对所填写的本表各项内容的真实性负责，保证没有知识产权的争议。如获立项，我承诺本表为有约束力的协议，遵守大连市社会科学界联合会的有关规定，按计划认真开展研究工作，取得预期研究成果。

特此承诺。

课题申请人(签字)：(匿名此处不填)

2023年 月 日

# 填 表 说 明

一、本表仅适用于大连市 2023 年度职业教育专项研究课题立项申报。

二、按照要求如实填写表内栏目。无内容填写的栏目可空白，所填栏目不够用时可加附页。

三、“学科门类”栏按哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、军事学、管理学、艺术学 9 个学科门类填写。

四、“学科”栏按马克思主义、科学社会主义、思想政治教育、党史党建、哲学、马克思主义哲学、科学技术哲学、逻辑学、伦理学、美学、理论经济、应用经济、政治学、法学、社会学、民族学、国际问题研究、历史学、考古学、中国文学、外国文学、语言学、新闻学与传播学、艺术学、工商管理、公共管理、图书馆·情报与文献学、体育学、教育学、心理学、新兴交叉学科 31 个学科填写。

五、“研究方向”栏对应《课题指南》中所列题目，只填写序号。选题申报的，填写所选题目序号；自拟题目申报的，填写与所列题目中研究领域、方向相一致的对应题目的序号。

六、“专题类别”填“职业教育专项”。

七、“成果形式”栏填写论文、研究报告等。

八、“课题组成员”栏所填人员必须真正参加本课题研究工作，**最多填写 7 人**（不含课题负责人）。若获批立项，课题组成员未经批准不得随意增减或替换。

九、本表电子版 1 式 2 份（实名、匿名各 1 份），扫描版（盖章）1 份。匿名材料要隐去相关人员的姓名、单位、职务、职称、电话等个人信息。

## 一、基本情况表

课题名称							
课题负责人	姓名	(匿名此处不填)	性别		出生年月		
	职务	(匿名此处不填)	职称	(匿名此处不填)	研究专长		
	学历		学位		E-mail	(匿名此处不填)	
	工作单位、部门	(匿名此处不填)			联系电话	办公电话	(匿名此处不填)
				移动电话		(匿名此处不填)	
课题组成员	姓名	出生年月	工作单位	职务/职称	研究专长	在本课题研究中承担的工作内容	联系电话
	(匿名此处不填)		(匿名此处不填)	(匿名此处不填)			(匿名此处不填)
	(匿名此处不填)		(匿名此处不填)	(匿名此处不填)			(匿名此处不填)
	(匿名此处不填)		(匿名此处不填)	(匿名此处不填)			(匿名此处不填)
	(匿名此处不填)		(匿名此处不填)	(匿名此处不填)			(匿名此处不填)

	(匿名此处不填)		(匿名此处不填)	(匿名此处不填)			(匿名此处不填)
	(匿名此处不填)		(匿名此处不填)	(匿名此处不填)			(匿名此处不填)
	(匿名此处不填)		(匿名此处不填)	(匿名此处不填)			(匿名此处不填)

## 二、课题设计论证（不填写姓名、单位等相关信息；合计字数不超过 3000 字。）

1. 本课题选题的目的和意义：

2. 本课题研究的总体框架和预期目标：

(1) 总体框架：

(2) 预期目标：

3. 本课题研究拟突破的重点、难点及创新点:



### 三、完成本课题的基础条件（不填写姓名、单位等相关信息。）

1.课题负责人近三年来承担并完成的相关课题：

2.课题负责人近三年来公开发表的相关成果：

#### 四、 研究计划（不填写姓名、单位等相关信息。）

1.课题研究计划和时间安排：

2.主要阶段性成果和最终成果的形式、名称、拟完成时间和成果转化目标：

## 五、课题负责人所在单位审核意见

本表所填写的内容是否属实；本单位能否提供完成本课题所需要的时间和条件保障，是否同意承担本课题的管理任务和信誉保证。（注：匿名材料不得体现单位或个人信息）

单位（科研管理部门）盖章

年 月 日

## 六、审批意见

专家评审意见

签字：

年 月 日

审批意见

盖章

年 月 日

## 大连市2023年度职业教育研究课题立项申报汇总表

申报单位：\_\_\_\_\_（盖章）

序号	学科门类 (填写序号)	学科 (填写序号)	研究方向 (填写《指南》 《目录》题目 编号)	课题名称	成果形式	负责人	性别	出生年月	工作单位	职务	职称	研究专长	联系电话	课题组成员 (不含负责人)	审核人
1															
2															
3															
4															
5															
6															
...															

**说明：**一、“学科门类”包括：1. 哲学；2. 经济学；3. 法学；4. 教育学；5. 文学；6. 历史学；7. 军事学；8. 管理学；9. 艺术学。  
二、“学科”包括：1. 马克思主义；2. 科学社会主义；3. 思想政治教育；4. 党史党建；5. 哲学；6. 马克思主义哲学；7. 科学技术哲学；8. 逻辑学；9. 伦理学；10. 美学；11. 理论经济；12. 应用经济；13. 政治学；14. 法学；15. 社会学；16. 民族学；17. 国际问题研究；18. 历史学；19. 考古学；20. 中国文学；21. 外国文学；22. 语言学；23. 新闻学与传播学；24. 艺术学；25. 工商管理；26. 公共管理；27. 图书馆·情报与文献学；28. 体育学；29. 教育学；30. 心理学；31. 新兴交叉学科。  
三、此表为课题立项工作的重要依据，请务必认真填写、核对。  
四、所在单位科研部门在对《大连市2022年度职业教育专项课题研究报告》内容严格审查并同意的基础上填写此表并加盖公章，电子版和盖章扫描版各一式1份。



